2017-2020
2018-2021
2019-2022
Percorso di Potenziamento-Orientamento
“Biologia con Curvatura Biomedica”

Dall'a.s. 2019-2020 il nostro Liceo è tra gli istituti individuati, tramite Avviso pubblico promosso dal Miur, a sperimentare il percorso "Biologia con curvatura biomedica". La sperimentazione, indirizzata agli studenti delle classi terze, ha una durata triennale (150 ore) con un monte ore annuale di ***50 ore****:* ***20 ore di biologia tenute dai docenti di scienze, 20 ore dai medici individuati dall'Ordine dei Medici della Provincia di Trapani e 10 ore presso strutture sanitarie del territorio*** *(riconosciute come PCTO,Alternanza Scuola Lavoro).*

Il corso di studi offre anche un potenziamento curricolare di fisica e scienze sin dal primo biennio e dal secondo biennio un ampliamento dell'offerta formativa di logica matematica, logica verbale e di chimic preparazione specifica in lingua inglese con il docente madrelingua, mirata a fornire gli strumenti e le competenze per affrontare in modo consapevole i test universitari (anche in lingua inglese).

Le attività previste dalla progettualità dei PCTO dal secondo biennio, inoltre, si articoleranno in stage in strutture sanitarie del territorio.

Il curriculo del Liceo Classico integrato con i laboratori di fisica, chimica e biologia può offrire una grande opportunità sul piano della formazione generale ed introdurre gli studenti alla conoscenza di contenuti relativi a discipline quali la matematica, la chimica, la biochimica, la biologia molecolare, la fisica, l'anatomia e la fisiologia umana con l'inserimento di moduli formativi specifici riguardanti la logica, la bioetica, l'informatica e l'inglese scientifico.

La metodologia impiegata per il raggiungimento delle finalità previste si basa essenzialmente sulla lezione interattiva (cooperative learning, dibattito guidato, flipped classroom, blended learning, team teaching, apprendimento per scoperta) e sull'attivazione di una didattica laboratoriale, attuata peraltro in tutti le curvature del nostro Liceo.

Quest'ultima intende favorirei processi di insegnamento- apprendimento, offrendo strumenti e strategie utili per abbandonare la logica della riproduzione del sapere per far spazio alla ricostruzione, alla riscoperta e alla reinvenzione delle conoscenze che devono generare abilità e competenze.

E' una didattica che presuppone l'uso della metodologia della ricerca che, attraverso la focalizzazione di "situazioni-problema", conduce gli studenti ad acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.

E' una didattica che presuppone l'uso della metodologia della ricerca che, attraverso la focalizzazione di "situazioni-problema", conduce gli studenti ad acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3
Filosofia			3	3	3
Matematica ed informatica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell’arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1

Ore aggiuntive previste

	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Scienze/ chimica	1	1	1	1	1
Fisica	1	1			
Logica matematica			1	1	1
Logica verbale				1	1
Certificazione linguistica	1	1	1		
Ore totali	30	30	34	34	34